A close-up photograph of a person's face, focusing on their green eyes and nose. The image is split horizontally by a white banner containing text and a red banner containing a logo.

# Sondage TNS Ilres

## Partie 3: Questions relatives à l'éducation

**2030.LU**  
AMBITION POUR LE FUTUR

# Economie et fonctionnement du Luxembourg en général:

■ tout à fait d'accord ■ d'accord ■ plutôt d'accord ■ plutôt pas d'accord ■ pas d'accord ■ pas du tout d'accord ■ ne sait pas

a. au niveau des investissements publics, le Luxembourg pourrait réaliser davantage de projets infrastructurels, non pas en dépensant plus, mai en dépensant mieux



f. pour un même niveau de dépenses sociales, le Luxembourg pourrait mieux lutter contre la pauvreté en mieux ciblant les bénéficiaires



e. les fonds publics investis en matière de recherche-développement permettent la diversification de l'économie luxembourgeoise



d. à l'avenir, la croissance économique proviendra avant tout de gains de productivité, plus que d'une croissance quantitative de l'emploi



b. notre système d'éducation est performant eu égard aux moyens financiers alloués



g. le secteur public pourrait mieux fonctionner en sous-traitant certaines fonctions administratives et non-sensibles à des prestataires externes spécialisés



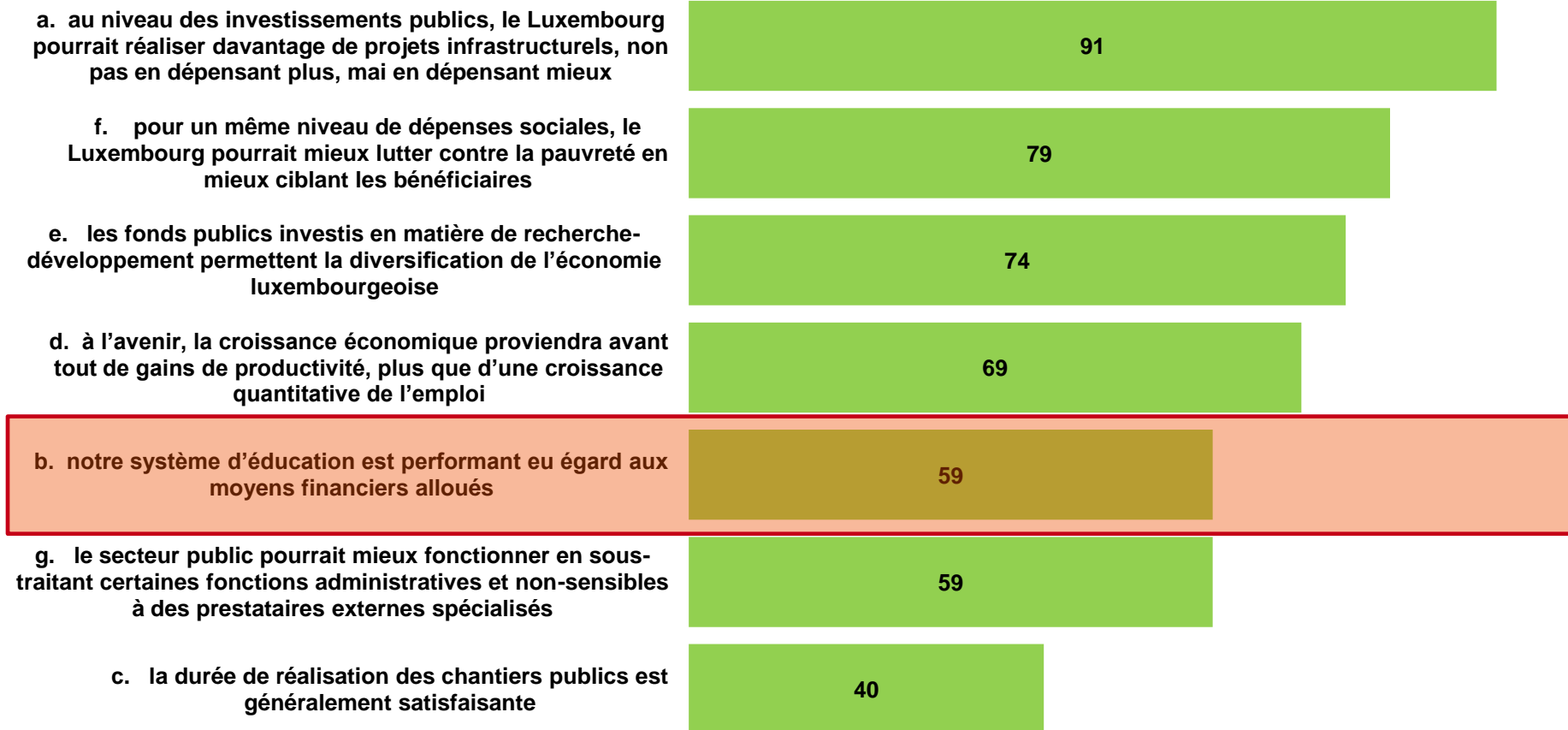
c. la durée de réalisation des chantiers publics est généralement satisfaisante



**Nb: Sondage auprès des résidents**

# Economie et fonctionnement du Luxembourg en général:

■ tout à fait d'accord + d'accord



**Nb: Sondage auprès des résidents**

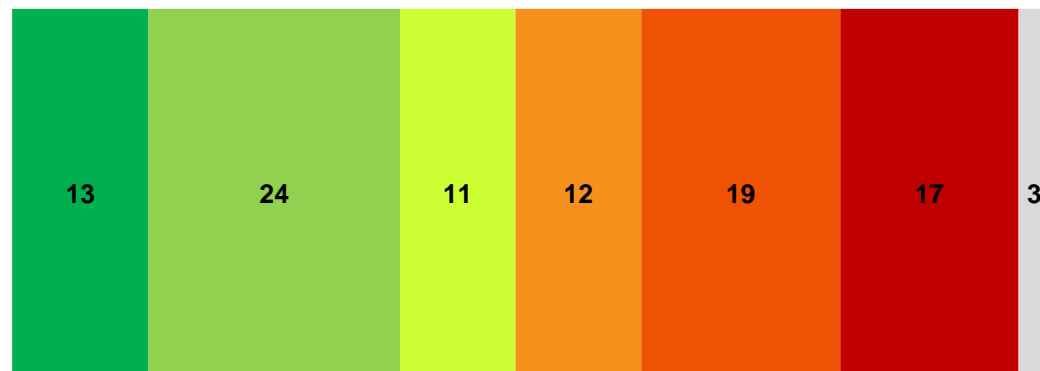
# Economie et fonctionnement du Luxembourg

- ✓ Résidents tous profils confondus et frontaliers s'accordent en majorité, environ 90%, sur le fait que le Luxembourg pourrait réaliser **davantage de projets infrastructurels en dépensant mieux**.
- ✓ **Pour seulement 60% des résidents, le système d'éducation est performant par rapport aux moyens financiers alloués. 40% n'ont donc pas une perception positive. L'opinion des résidents luxembourgeois à ce sujet est plus positive (63% d'entre eux) que celle des étrangers (54%) et des frontaliers (47%).**
- ✓ **56% des résidents considèrent que la durée de réalisation des chantiers publics n'est pas satisfaisante.** Les résidents luxembourgeois voient cela plus négativement avec 66% d'entre eux contre 52% des étrangers. Au niveau des résidents, il est intéressant de noter que plus le niveau d'études est élevé plus la durée de réalisation des chantiers apparaît comme non satisfaisante. Les frontaliers sont d'avis mitigés avec 48% qui considèrent que la durée est satisfaisante contre 41% qui perçoivent le contraire.
- ✓ Résidents et frontaliers s'accordent sur le fait qu'à l'avenir la **croissance économique** proviendra avant tout de **gains de productivité** plutôt que de la croissance quantitative de l'emploi. Il en est de même sur le fait que les fonds publics investis en matière de recherche et développement permettraient la diversification de l'économie luxembourgeoise.
- ✓ Même cas de figure sur le sujet des dépenses sociales, les répondants considèrent que Luxembourg pourrait **mieux lutter contre la pauvreté en ciblant les bénéficiaires**.
- ✓ Enfin, 59% des résidents considèrent que le secteur public pourrait mieux fonctionner en sous-traitant certaines fonctions administratives non sensibles à des prestataires externes spécialisés. Les résidents étrangers et les frontaliers sont d'autant plus d'accord avec respectivement, 64% et 63% d'entre eux. (A noter que les résidents avec un niveau d'études plus élevé sont moins d'accord).

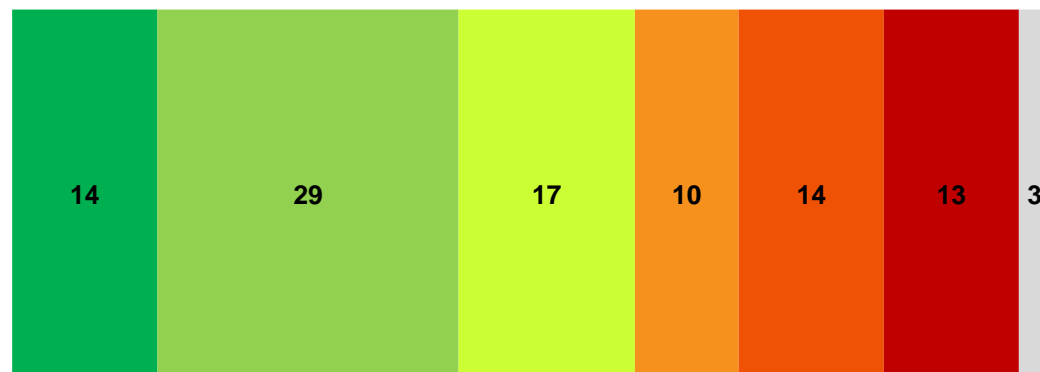
# Enseignement: choix de la filière / langue d'enseignement

■ tout à fait d'accord ■ d'accord ■ plutôt d'accord ■ plutôt pas d'accord ■ pas d'accord ■ pas du tout d'accord ■ ne sait pas

a. au niveau de l'école fondamentale (anciennement école primaire) les élèves devraient pouvoir choisir de suivre une filière francophone où l'allemand serait enseigné comme langue étrangère



b. au niveau de l'enseignement secondaire les élèves devraient pouvoir choisir de suivre une filière francophone où l'allemand serait enseigné comme langue étrangère et vice-versa



**Nb: Sondage auprès des résidents**

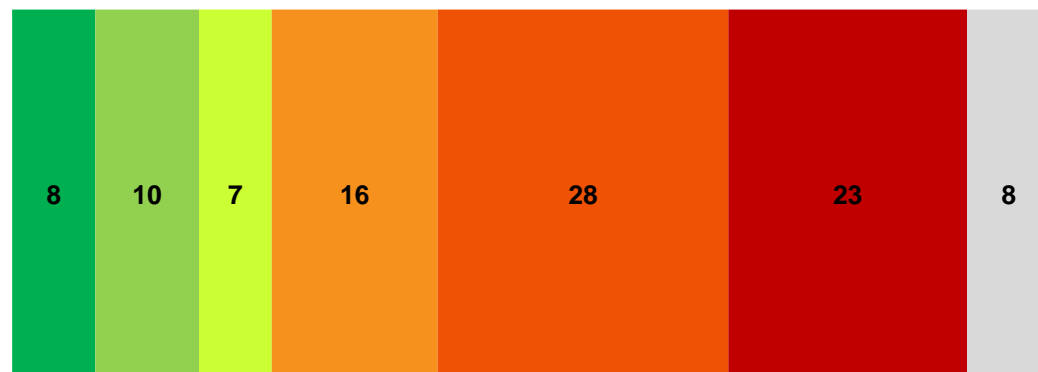
# Enseignement: éducation nationale – oui ou non ?

■ tout à fait d'accord ■ d'accord ■ plutôt d'accord ■ plutôt pas d'accord ■ pas d'accord ■ pas du tout d'accord ■ ne sait pas

c. tous les parents devraient avoir le choix d'envoyer leurs enfants dans des écoles n'appliquant pas les programmes de l'Education Nationale, p.ex. des écoles privées, des écoles internationales etc.



d. si j'avais le choix et si j'avais des enfants à scolariser, je les enverrai dans une école n'appliquant pas les programmes de l'Education Nationale



**Nb: Sondage auprès des résidents**

# L'enseignement – la question qui divise

- ✓ Les questions posées ont été le choix de la langue d'enseignement aux différentes étapes du cursus scolaire. Les avis sont mitigés sur le fait de pouvoir choisir entre français et allemand au primaire. Seul une faible majorité (54%) des luxembourgeois sont contre le fait d'offrir le choix, nous observons des résultats inversés chez les étrangers résidents avec 57% d'entre eux qui sont pour le choix. 71% des frontaliers sont du même avis que les étrangers résidents.
- ✓ En ce qui concerne le secondaire, 60% des résidents sont pour une possibilité de choix, à nouveau nous notons un désaccord entre résidents luxembourgeois et étrangers avec respectivement 54% des luxembourgeois qui sont pour, contre 68% des étrangers. Les frontaliers quant à eux sont en grande majorité, 77%, pour.
- ✓ Passons aux programmes de l'éducation nationale, 62% des résidents pensent que les parents devraient pouvoir faire le choix d'inscrire leur(s) enfant(s) dans des écoles n'appliquant pas les programmes de l'éducation nationale. A nouveau, il est à noter que les étrangers sont d'autant plus d'accord avec 71% d'entre eux contre 55% des résidents luxembourgeois. 64% des frontaliers sont pour.
- ✓ **S'ils avaient le choix, 25% des résidents inscriraient leurs enfants dans des écoles n'appliquant pas les programmes de l'éducation nationale.**

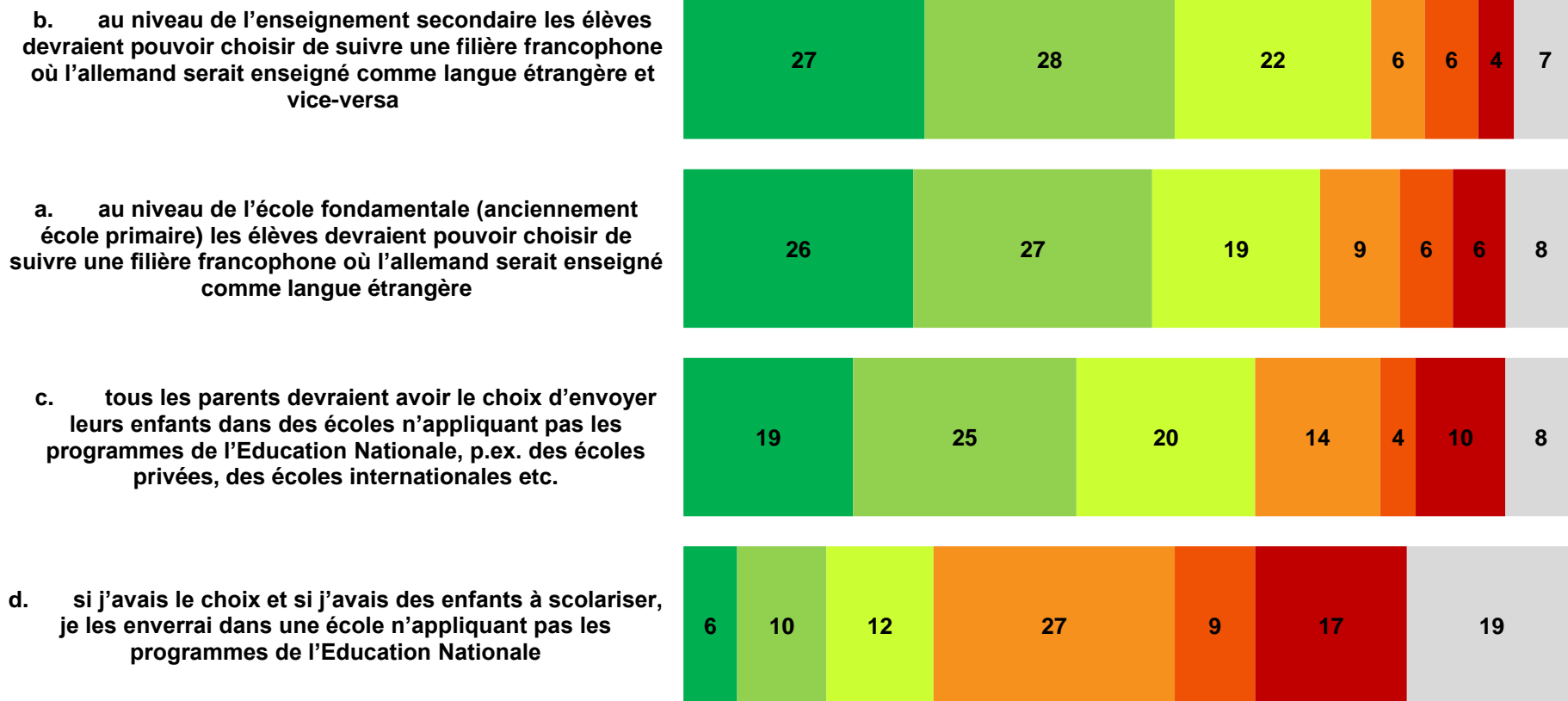
# Résultats pour les Frontaliers





# Enseignement: accord ou désaccord avec les thèses suivantes:

■ tout à fait d'accord ■ d'accord ■ plutôt d'accord ■ plutôt pas d'accord ■ pas d'accord ■ pas du tout d'accord ■ ne sait pas



**Nb: Sondage auprès des frontaliers**